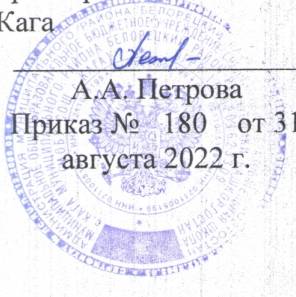


СОГЛАСОВАН НА ЗАСЕДАНИИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА МОБУ СОШ С.КАГА 30 августа 2022 г Протокол №1	РАССМОТРЕН НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА МОБУ СОШ С.КАГА 31 августа 2022 г ПРОТОКОЛ №1	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ СОШ с.Кага  А.А. Петрова Приказ № 180 от 31 августа 2022 г.
--	--	--

Учебный план
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Кага муниципального района
Белорецкий район Республики Башкортостан
начальное общее образование (1-4 класс)
ФГОС, приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)
МОБУ СОШ с. Кага**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	1	7
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Обучение в 1 -4 классах осуществляется по образовательной программе «Школа России».

Изучение **«Русского языка»** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1- 4 классах по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся реализована предметом **«Родной язык (русский)»**, **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** Изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен в учебном плане предметом **«Английский язык»**. Изучение предмета «Английский язык» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Уделяется внимание обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально- ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Изобразительная искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для

развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по предмету «**Физическая культура**» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 2 часа в неделю из-за перехода в пятидневную учебную неделю.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебного предмета «**Основы религиозной культуры и светской этики**», введенного в учебный процесс в объеме 1 час в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) выбирается модуль из шести предложенных модулей. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Видами учебной деятельности на уроках является письмо, чтение, рассказ, беседа, практические самостоятельные работы, лабораторные работы, экскурсии и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с. Кага и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса и качества результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и годовую. Промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана является обязательной для всех обучающихся начальных классов. Текущая аттестация 1-ых классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок (безоценочно). Составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся начальных классов, направленными на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, являются: входная диагностика; итоговая (выходная) диагностика. Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: входные контрольные работы; тематические контрольные работы; итоговые контрольные работы. Тематические контрольные работы проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы. Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, тестирования и проводится в сентябре-октябре по русскому языку и математике. Выходная диагностика осуществляется в форме итоговых контрольных работ, тестирования по русскому языку и математике, проводятся в апреле-мае.

**Соотношение обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений в
МОБУ СОШ с.Кага**

Классы	Учебная деятельность(по учебному плану)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	
1	693	0	148
2	782	0	204
3	782	0	204
4	782	0	204
Итого на реализацию ООП НОО		0	
	3039	760	
	80%	20%	